

Số: 01/KH-THQN

QuỠ Nhắ, ngày 03 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025 - 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

Trường Tiểu học QuỠ Nhắ được thành lập năm 1955. Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các bậc phụ huynh và nhân dân địa phương, cùng với sự nỗ lực cố gắng của các thế hệ giáo viên và học sinh, chất lượng giáo dục nhà trường có nhiều tiến bộ. Trong các năm học vừa qua nhà trường liên tục đạt danh hiệu: “Tập thể lao động tiên tiến”; “Giấy khen của Sở Giáo dục”. Trường Tiểu học QuỠ Nhắ đã được công nhận trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn tháng 8 năm 2018. Đây là sự khẳng định về chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục của nhà trường trong những năm vừa qua, đồng thời cũng là tiền đề quan trọng để nhà trường xây dựng chiến lược phát triển trong giai đoạn sau, với mục tiêu tiếp tục củng cố vững chắc tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu, đã và sẽ trở thành một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh học sinh cũng như nhân dân trên địa bàn xã, tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia và công nhận kiểm định chất lượng giáo dục vào năm học tới.

Trong xu thế nền kinh tế phát triển theo hướng XHCN và hội nhập quốc tế, sự phát triển của CNTT ... đòi hỏi cần có con người Việt Nam sáng tạo, năng động, có kỹ năng sống, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội. Với tinh thần đó, Trường tiểu học QuỠ Nhắ xây dựng “Chiến lược phát triển giáo dục trường Tiểu học QuỠ Nhắ giai đoạn 2025 đến 2030 và tầm nhìn đến năm 2035”.

Chiến lược phát triển giáo dục trường Tiểu học QuỠ Nhắ giai đoạn 2025 đến 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Hiệu trưởng cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh, phụ huynh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học QuỠ Nhắ là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng góp phần đưa sự nghiệp giáo dục xã nhà phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC.

1. Cơ sở pháp lý

- Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 08 năm 2025 của Ban chấp hành Trung ương Đảng;

- Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội khóa 14;

- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

- Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

- Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

- Căn cứ Nghị quyết 05/NQ/ĐH ngày 14 tháng 8 năm 2025, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Quỹ Nhất, tỉnh Ninh Bình lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030.

2. Cơ sở thực tiễn

Về cơ sở vật chất trường lớp-học sinh: (ở thời điểm hiện tại)

- Trường Tiểu học Quỹ Nhất thuộc thôn 06, xã Quỹ Nhất, tỉnh Ninh Bình. Với tổng diện tích đất sử dụng là 5223 m², với 01 điểm trường: Cụ thể như sau:

Hạng mục công trình và quy mô trường lớp	Tổng diện tích(m ²)	Tổng số học sinh	Số lớp	Số phòng học	Số phòng bộ môn	Số phòng chức năng	Tỉ lệ BQ m ² /HS	HS KT
Toàn trường	5.223	494	15	15	5	9	10,6	1

* Về đội ngũ CB-GV-NV:

	Số lượng	Nữ	Biên chế	Hợp đồng	Nghỉ Thai sản	Đảng viên	Đại học	Cao đẳng	TC
Tổng số	29	24	21	07	1	12	19	5	2
BGH	2	2	2			2	2		
Kế toán	1	1	1					1	
Y tế	1	1	1						1
Văn thư	1	1		1				1	

Thư viện- thiết bị	1	0		1					1
GV Văn hóa	15	14	11	4		6	12	3	
GV Thể dục	2	2	2				2		
GV Mỹ thuật	1	1	1				1		
GV Âm nhạc	1	1	1				1		
GV Tin học	2	1	2				2		
GV Tiếng Anh	2	2	1	1			2		

Nhà trường là cơ sở giáo dục có bề dày truyền thống dạy tốt- học tốt, là địa chỉ giáo dục tin cậy của nhân dân địa phương. Đội ngũ cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm tốt, đáp ứng nhanh với nhu cầu đổi mới và hội nhập. Hiện nay, nhà trường đang bước vào một giai đoạn mới của giáo dục, giai đoạn thực hiện đổi mới chương trình và sách giáo khoa. Để tiếp nối và phát huy được kết quả đạt được trong giai đoạn trước, nhà trường cần phải xây dựng được kế hoạch chiến lược phát triển trong giai đoạn tới. Kế hoạch phát triển nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Quý Nhất là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện chính sách của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng các trường Tiểu học trên địa bàn tỉnh Ninh Bình xây dựng ngành giáo dục Ninh Bình phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội của đất nước, hội nhập quốc tế.

III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Môi trường bên trong

**Điểm mạnh*

- Ban giám hiệu đoàn kết, có tầm nhìn khoa học. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên là một tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sự phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Tỷ lệ giáo viên trên lớp đạt 1.2, đủ về chủng loại.

+ Hàng năm CBQL, GV được xếp loại chuẩn HT, chuẩn NNGVTH từ đạt trở lên là 100%.

+ Số GV đạt danh hiệu giáo viên giỏi các cấp (5 năm gần đây): Cấp trường 18; huyện: 02.

+ Hàng năm, các CBQL, GV đều được bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng với nhu cầu đổi mới.

Hiện tại, nhà trường có 01 đồng chí là GV cốt cán môn Tiếng Anh, trong công tác luôn chấp hành tốt kỷ luật lao động, quy chế chuyên môn, năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm lấy học sinh làm trung tâm và phát huy tối đa sự sáng tạo của người học.

- Quy mô phát triển của nhà trường trong 5 năm tiếp theo khá ổn định, có 15 lớp học với khoảng 470 đến 495 học sinh. Số lớp, số lượng học sinh/ lớp đảm bảo quy định tại Điều lệ trường tiểu học. Học sinh tích cực học tập, rèn luyện tốt.

- Học sinh giỏi các cấp hàng năm đều tăng về số lượng, học sinh được đánh giá có phẩm chất và năng lực đạt tỷ lệ cao và ổn định. Công tác bồi dưỡng mũi nhọn được quan tâm đúng mức, có kết quả cao, ổn định.

- Cơ sở vật chất khang trang, rộng rãi, thoáng mát và hiện đại. Thiết bị khá đầy đủ, đáp ứng yêu cầu dạy và học của giáo viên, học sinh. Hệ thống đường truyền mạng tốt, được kết nối tất cả các phòng học và các phòng chức năng.

- Công tác truyền thông của nhà trường hoạt động tốt và thường xuyên đưa những hoạt động của nhà trường, lan tỏa người tốt, việc tốt.

***Điểm yếu**

- Thiếu 04 giáo viên văn hóa, 01 giáo viên Tiếng Anh, 01 nhân viên văn thư và 01 nhân viên thiết bị, hiện tại nhà trường phải hợp đồng giáo viên nghỉ hưu ra dạy.

- Cán bộ quản lý tính sáng tạo chưa cao, đôi khi còn mềm mỏng chưa quyết liệt trong công việc.

- Một bộ phận cán bộ giáo viên còn hạn chế về năng lực chuyên môn, việc ứng dụng công nghệ thông tin còn lúng túng.

- Việc đổi mới phương pháp dạy học của một số giáo viên chưa linh hoạt, chỉ coi trọng việc dạy kiến thức, chưa quan tâm nhiều đến dạy kỹ năng sống, chưa tạo cơ hội để học sinh phát huy hết năng lực và phẩm chất của mình.

- Chất lượng đại trà đã có nhiều chuyển biến tích cực song vẫn còn ở mức khiêm tốn so với mặt bằng chung của toàn tỉnh.

- Cơ sở vật chất: Thiết bị dạy-học chưa đồng bộ, còn thiếu thiết bị dạy học chung cho khối 2,3,4,5 theo CTGDPT mới, chưa đáp ứng nhu cầu giảng dạy và

học tập của nhà trường. Chưa có nhiều những thiết bị hiện đại phục vụ việc dạy-học toàn trường hay hoạt động ngoại khóa, thiếu thiết bị phục vụ cho việc rèn luyện thể chất. Thiếu thiết bị, đầu sách cho phòng thư viện.

2. Môi trường bên ngoài

a) Thời cơ

- Trong điều kiện kinh tế đang phát triển, nước ta cũng đã chú trọng và tăng cường đầu tư cho giáo dục với mong muốn giáo dục nước ta thực sự đủ sức gia nhập cùng nền giáo dục thế giới. Nền tảng là nhà trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Nhà trường được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của Đảng ủy, Chính quyền địa phương, sự hỗ trợ của các ban ngành đoàn thể, đặc biệt sự quan tâm phối kết hợp của các bậc cha mẹ học sinh.

- Đảng ủy, UBND, các đoàn thể xã Quỹ Nhất rất quan tâm đến công tác giáo dục. Nhân dân địa phương và các bậc phụ huynh học sinh luôn đồng tình ủng hộ, tích cực phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, đặc biệt là công tác xã hội hóa giáo dục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất và các trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học của thầy và trò trong nhà trường.

- Đời sống và thu nhập của nhân dân ngày càng được cải thiện; ý thức đối với sự nghiệp giáo dục ngày càng cao, đại đa số các gia đình đều xác định đầu tư cho con em ăn học, đầu tư cho sự nghiệp giáo dục là đầu tư cho sự phát triển.

- Hiện nay, địa phương xã Quỹ Nhất đang phấn đấu đạt Chuẩn nông thôn mới kiểu mẫu, đây là thời cơ để nhà trường được quan tâm, đầu tư mọi mặt.

- Ngày 14/6/2019, khi Luật Giáo dục chính thức có hiệu lực thì căn cứ tính lương của GV cũng thay đổi: *Nhà giáo được xếp lương phù hợp với vị trí việc làm và lao động nghề nghiệp*. Như vậy, trong thời gian tới, lương của nhà giáo nhất là GV trẻ sẽ được nâng lên, do đó GV sẽ chuyên tâm vào công việc hơn, giúp tạo động lực làm việc và thu hút người giỏi vào nghề dạy học.

- Điều lệ trường tiểu học được ban hành kèm theo Thông tư 28/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT đã nâng chuẩn trình độ đào tạo của GV tiểu học lên trình độ đại học. Khi Điều lệ trường tiểu học có hiệu lực sẽ kèm theo các chế độ, chính sách giúp GV đang công tác trong ngành có điều kiện thuận lợi để nâng cao trình độ, đồng thời giúp cho các trường tiểu học sẽ được tuyển dụng GV mới có trình độ cao.

b) Thách thức

- Nhiệm vụ chính trị của nhà trường trong giai đoạn hiện nay là nâng cấp cơ sở vật chất và xây dựng thương hiệu của nhà trường.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của nhà trường, sự phối hợp của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Số lượng giáo viên, nhân viên còn thiếu nhiều so với quy định. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Trường thuộc xã có địa bàn tương đối phức tạp với số dân đông, diện tích rộng do 5 xã sáp nhập lại, địa bàn xã có nhiều trường tiểu học trong một xã so với đặc điểm chung của các xã trong tỉnh nên việc đầu tư CSVC còn nhiều khó khăn. Đặc biệt quy hoạch những năm trước của nhà trường đã xây dựng các phòng học dàn trải nên phần diện tích còn lại không có chỗ để quy hoạch xây nhà đa năng. Các phòng kho, thiết bị, nhà vệ sinh cho GV đã xây dựng thời gian đã lâu năm, nên đã xuống cấp nhiều.

- Đời sống của một bộ phận nhân dân địa phương còn nghèo, cha mẹ phải đi làm ăn xa, thiếu sự quan tâm tới việc chăm sóc và việc học hành của con cái.

3. Các vấn đề ưu tiên

- Xây dựng cơ sở vật chất: Nâng cấp các phòng thiết bị, phòng kho, nhà vệ sinh cho GV, xây mới nhà bảo vệ, phòng hỗ trợ HS khuyết tật. Cải tạo sân tập thể dục, quy hoạch hệ thống bồn hoa cây cảnh, cây bóng mát. Xây vườn thực nghiệm. Lắp đường mạng Inter tới các phòng học và các phòng bộ môn, bổ sung máy tính cho phòng tin.

- Bổ sung thiết bị dạy học như ti vi, máy tính kết nối mạng cho phòng học. Bổ sung bàn ghế HS, bàn ghế GV cho các phòng học bộ môn, phòng học xây mới. Đầu tư tủ, giá, đầu sách, biểu bảng cho phòng thư viện, phòng truyền thống, Đội.

- Đề xuất đủ cơ cấu 05 giáo viên, 01 nhân viên văn thư, thư viện với Đảng ủy, UBND xã tham mưu với Sở GD biên chế đủ đội ngũ. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường bồi dưỡng và nâng cao năng lực để đội ngũ cán bộ, giáo viên có đủ khả năng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới: vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao chất lượng đại trà, đặc biệt là rèn kỹ năng sống để phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với yêu cầu của đất nước trong thời kì vươn mình bước vào kỷ nguyên mới.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh.

Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nền nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực và phẩm chất của bản thân đáp ứng với yêu cầu đổi mới của đất nước, hội nhập quốc tế.

2. Tầm nhìn.

Là một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng đảm bảo, là nơi các bậc cha mẹ học sinh sẽ lựa chọn để gửi gắm con em mình học tập và rèn luyện. Học sinh có các kĩ năng sống phù hợp với lứa tuổi, góp phần tạo nên thương hiệu của nhà trường.

3. Giá trị

- Tình đoàn kết
- Tính sáng tạo
- Sự hợp tác
- Tinh thần trách nhiệm
- Lòng tự trọng
- Tính trung thực
- Khát vọng vươn lên
- Lòng nhân ái

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Hoàn thành mục tiêu tái xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng mức độ 2 vào năm 2027.

Tập trung xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, tiên tiến, hiện đại; có đủ các điều kiện tốt nhất cho việc thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Quy mô phát triển

Đảm bảo quy mô lớp học, sĩ số học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG , LỚP

Các năm học	Số HS/số lớp	Tổng số	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	GV văn hóa	Gv chuyên
Năm học 2025-2026	Số học sinh	494	98	98	94	106	98	15	8
	Số lớp	15	3	3	3	3	3		
Năm học 2026-2027	Số học sinh	491	95	98	98	94	106	15	8
	Số lớp	15	3	3	3	3	3		
Năm học 2027-2028	Số học sinh	478	93	95	98	98	94	15	8
	Số lớp	15	3	3	3	3	3		

Năm học 2028-2029	Số học sinh	476	92	93	95	98	98	15	8
	Số lớp	15	3	3	3	3	3		
Năm học 2029-2030	Số học sinh	471	93	92	93	95	98	15	8
	Số lớp	15	3	3	3	3	3		

2.1.1. Giai đoạn 1: Từ năm học 2025 -2026 đến năm học 2026-2027

* Về xây dựng và phát triển đội ngũ:

- Phân đầu đến năm 2026-2027, có đủ cơ cấu giáo viên, nhân viên theo quy định. Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên biết sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng trong quản lí và trong dạy học.

- Phân đầu đến năm 2026 có 90% CB, GV có trình độ đại học.

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp của cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên được đánh giá đạt mức tốt, khá trên 85%.

- 100% Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính, phần mềm VNedu quản lí học sinh, phần mềm quản lí hồ sơ, khai thác mạng phục vụ cho giảng dạy và học tập.

* Về học sinh:

- Chất lượng giáo dục:

+ Hoàn thành chương trình lớp học của các khối lớp 1- 4 đạt 98,7% trở lên, hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

+ Không có học sinh bỏ học.

+ 100% học sinh được đánh giá Tốt, Đạt về từng năng lực, phẩm chất.

+ Khen cuối năm HS xuất sắc đạt 25-30% trở lên, khen HS tiêu biểu 30%.

+ Kết quả các Hội thi: Tham gia đầy đủ các hội thi, phân đầu có ít nhất 02 giải/năm học đạt giải cấp tỉnh trở lên.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao, ...

* Về xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất kỹ thuật:

- Năm học 2025-2026 và năm học 2026-2027: Tu sửa nâng cấp 02 phòng thiết bị, phòng kho; sửa chữa nâng cấp hệ thống điện. Xây dựng thư viện tiên tiến theo mô hình thư viện Rootoread. Vận động tài trợ, mua sắm bổ sung nội thất của các phòng học, phòng chức năng như: bảng từ, ti vi, máy tính, bàn ghế giáo viên và học sinh các phòng học chức năng đảm bảo về cơ sở vật chất đáp ứng chương trình GDTP 2018, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2 và công nhận lại trường chuẩn mức độ I năm học 2026-2027.

- Mua sắm, làm mới đường mạng, lắp đặt wifi cho các lớp, bộ loa đảm bảo phục vụ tốt công tác dạy - học.

- Làm mới các khẩu hiệu, biểu bảng tuyên truyền giáo dục HS.

- Đề xuất UBND xã: Xây mới nhà bảo vệ.

- Đề xuất Đảng ủy, UBND xã có kế hoạch quy hoạch quỹ đất xây dựng nhà đa năng.

2.1.2. Giai đoạn 2: Từ năm học 2027-2028 đến năm học 2028-2029

**Về xây dựng và phát triển đội ngũ:*

- Năng lực chuyên môn và đạt chuẩn của cán bộ, giáo viên phấn đấu đạt loại khá, tốt đạt 90% trở lên, không có cán bộ, giáo viên xếp loại yếu kém, không có cán bộ, giáo viên và học sinh vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội.

- Phấn đấu có 25/25(đạt tỉ lệ 100%) CB,GV có trình độ đại học đạt chuẩn.

** Về học sinh:*

-Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2108 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 về Hướng dẫn dạy học lớp 1 từ năm học 2020-2021. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng cao nhất nhu cầu học tập của học sinh. Từ năm học 2027-2028 đến năm học 2028-2029 có 98% học sinh học đúng độ tuổi ở các khối lớp. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục đúng độ tuổi mức độ 3.

- Chất lượng giáo dục:

+ 100% học sinh được đánh giá Tốt, Đạt về từng năng lực, phẩm chất.

+ Khen cuối năm xuất sắc đạt 25 -30% trở lên, HS tiêu biểu từ 30% .

+ Hoàn thành chương trình lớp học của các khối lớp 1- 4 đạt 98,7% trở lên, hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

Kết quả các Hội thi: Tham gia đầy đủ các hội thi, phấn đấu có ít nhất 2 giải cấp tỉnh/năm học trở lên.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao, ...

+ Đáp ứng được yêu cầu Giáo dục theo Nghị quyết 71-NQ/TW

+ Học sinh rèn thói quen tự học một cách chủ động sáng tạo. Đạt được các yêu cầu của chương trình lớp học.

+ Học sinh được trang bị kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội bảo vệ môi trường, các hoạt động từ thiện, nhân đạo; biết vượt khó vươn lên trong học tập.

- Trường trở thành một trong những trường tiểu học có thương hiệu chất lượng giáo dục của xã Quý Nhất, của tỉnh Ninh Bình.

** Về xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật:*

Bổ sung bàn ghế cho các phòng học. Làm thêm nhà xe cho GV; sửa chữa nâng cấp hệ thống điện. Bổ sung đầu sách cho thư viện. Bổ sung thiết bị dạy học, Tu bổ nâng cấp hệ thống sân chơi, bãi tập và cây xanh, mua sắm thêm thiết bị vận động, đồ chơi,...

2.1.3. Giai đoạn 3: Năm học 2029-2030

- Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 32/2018/QĐ-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng cao nhất nhu cầu học tập của học sinh. Từ năm học 2029-2030 có 98% học sinh học đúng độ tuổi ở các khối lớp, 99%-100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, 100% hoàn thành chương trình tiểu học. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục đúng độ tuổi mức độ 3.

- Chất lượng giáo dục:

- + 100% học sinh được đánh giá Tốt, Đạt về từng năng lực, phẩm chất.
- + Khen cuối năm xuất sắc đạt 30% trở lên, khen HS tiêu biểu từ 30% trở lên.
- + Hoàn thành chương trình lớp học của các khối lớp 1-4 đạt 99% trở lên, hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

Kết quả các Hội thi: Tham gia đầy đủ các hội thi, phần đầu có ít nhất 5 giải tỉnh/năm học trở lên.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao, ...

+ Đáp ứng được nhu cầu đòi hỏi của cha mẹ học sinh. Học sinh rèn thói quen tự học một cách chủ động sáng tạo.

+ Học sinh được trang bị kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội bảo vệ môi trường, các hoạt động từ thiện, nhân đạo; biết vượt khó vươn lên trong học tập.

- Trường trở thành một trong những trường thương hiệu chất lượng giáo dục toàn diện của xã Quý Nhất đạt tốp giữa, tỉnh Ninh Bình.

** Về xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật:*

- Tham mưu với Đảng ủy-UBND xã xây dựng nhà đa năng, bổ sung bàn ghế cho các phòng học đã xuống cấp, bổ sung thiết bị dạy học.

2.2. Cụ thể về phát triển đội ngũ đến năm 2028

Đủ số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định của trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2. Cụ thể:

2.2.1. Số lượng và cơ cấu

Năm học Môn học	SL hiện có	Dự báo số lượng cần trong các năm học					Ghi chú
		2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	
I. CBQL	2	2	2	2	2	2	
II.GV	18	24					
1. GV văn hóa	11	15	15	15	15	15	
2.GV dạy Tiếng Anh	1	2	2	2	2	2	
3.GV dạy Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	
4.GV dạy Mỹ thuật	1	1	1	1	1	1	
5. GV GDTC	2	2	2	2	2	2	
6. GV Tin học – CN	2	2	2	2	2	2	
7. TPT Đội	0	1	1	1	1	1	
III.NHÂN VIÊN	5	5	5	5	5	5	
1. Thiết bị, phục vụ	1	1	1	1	1	1	
2. Kế toán	1	1	1	1	1	1	
3. Y tế	1	1	1	1	1	1	
4. Văn thư, thư viện	0	1	1	1	1	1	
Tổng CB,GV,NV	23	31	31	31	31	31	

2.2.2. Mục tiêu về trình độ đào tạo

Môn dạy	Trình độ đào tạo hiện nay(2025-2026)		Lộ trình đạt chuẩn trình độ đào tạo theo năm học												
			2026-2027			2027-2028			2028-2029			2029-2030			
	ĐH	CD	TC	ĐH	CD	TC	ĐH	CD	TC	ĐH	CD	TC	ĐH	CD	T C
CBQL	2	0		2			2			2			2		
GVVH	10	1		14	1		15			15			15		
GVdạy	1			2			2			2			2		

Tiếng Anh															
GV dạy Âm nhạc	1			1			1			1			1		
GV dạy Mĩ thuật	1			1			1			1			1		
GV GDTC	2			2			2			2			2		
GVTH - CN	2			2			2			2			2		
TPT Đội	0			1			1			1			1		
Kế toán		1			1			1			1			1	
Y tế			1		1			1			1			1	
Thư viện, Văn thư	0		0		1			1			1			1	
Thiết bị	0				1			1			1			1	
Tổng	20	3	1	26	4	0	26	4	0	26	4	0	30	0	0
	22			30			30			30			30		

2.3.3. Mục tiêu chất lượng đội ngũ CBQL, GV, NV

100% CBQL; GV được đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/ 2018 và Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT. Kết quả:

ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI CHUẨN CBQL; GV

Năm học	CBQL					Giáo viên						
	Tổng số	Tốt		Khá		Tổng số	Tốt		Khá		Đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
2025-2026	2	2	100	0	0	18	14	77,8	4	22,2	0	0
2026-2027	2	2	100	0	0	26	22	84,6	4	15,4	0	0
2027-2028	2	2	100	0	0	26	22	84,6	4	15,4	0	0
2028-2029	2	2	100	0	0	26	22	84,6	4	15,4	0	0
2029-2030	2	2	100	0	0	26	22	84,6	4	15,4	0	0

100% viên chức GV (trừ GV hợp đồng dưới 1 năm) được đánh giá hàng năm.

Kết quả:

Năm	SL	Xếp loại								Ghi chú
		HT X.sắc		HT Tốt		H. thành		Chưa HT		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
2026	21	3	23	14	77	0	0	0	0	

2027	26	6	23,1	18	76,9	0	0	0	0	
2028	26	6	23,1	18	76,9	0	0	0	0	
2029	26	6	23,1	18	76,9	0	0	0	0	
2030	26	6	23,1	18	76,9	0	0	0	0	

Đối với NV

100% viên chức NV (trừ NV hợp đồng dưới 1 năm) được đánh giá hàng năm.

Kết quả:

Năm	SL	Xếp loại								Ghi chú
		HT X.sắc		HT Tốt		H. thành		Chưa HT		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
2026	3	0	0	3	100	0	0	0	0	
2027	4	0	0	4	100	0	0	0	0	
2028	4	0	0	4	100	0	0	0	0	
2029	4	0	0	4	100	0	0	0	0	
2030	4	0	0	4	100	0	0	0	0	

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ

Phòng học, phòng quản lý hành chính, Phòng hỗ trợ học tập, được sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

Các phòng tin học, ngoại ngữ, mỹ thuật, được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại, xây dựng được phòng đa năng.

Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp”.

Xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Lớp học hạnh phúc.

Cụ thể:

Năm học	Mục tiêu	Dự toán	Nguồn KP
2025 - 2026	Xây dựng thư viện thân thiện	20.000.000	Huy động tài trợ + Ngân sách trường
	Mua mới 04 tivi thông minh để giảng dạy	50.000.000	Huy động tài trợ + Ngân sách nhà trường
	Bổ sung máy tính cho phòng tin, hành chính: 16	112.000.000	Mạnh thường quân tặng
	Làm mới đường điện, đường mạng, wifi cho phòng Tin học. Làm mới hệ thống đường	40.000.000	Ngân sách trường

	mạng, wifi cho các phòng học, phòng chức năng phục vụ công tác quản lý, dạy và học		
	Sửa chữa máy tính phục vụ cho các phòng học	18.000.000	Ngân sách trường
	Làm mới biểu bảng tuyên truyền	30.000.000	Ngân sách trường
	Mua mới bảng từ, bàn ghế GV cho các phòng học mỹ thuật, Âm nhạc, Tiếng anh	100.000.000	Ngân sách trường+ nhà tài trợ
2026 - 2027	Mỗi lớp có bộ đồ dùng dạy học	15.000.000	Huy động tài trợ+ Ngân sách trường
	Bổ sung bàn ghế cho 4 phòng học bộ môn	100.000.000	Ngân sách xã
	Bổ sung thiết bị dạy học (ti vi) cho phòng âm nhạc, mỹ thuật, Tiếng anh	33.000.000	Ngân sách trường
	Bổ sung cây ăn quả, cây hoa, cây bóng mát	10.000.000	Huy động tài trợ+ Ngân sách trường
	Đầu tư thiết bị, biểu bảng, tủ,... phòng truyền thống, Đội	20.000.000	Huy động tài trợ+ Ngân sách trường
	Sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, nhà vệ sinh GV, mua bổ sung bảng lớp học	70.000.000	Ngân sách xã
	Bổ sung thiết bị thư viện, đầu sách	15.000.000	Ngân sách trường+ Huy động tài trợ
	Thay thế các biểu bảng tuyên truyền	10.000.000	Ngân sách trường
2027 - 2028	Bổ sung bàn ghế cho các lớp có bàn ghế đúng quy cách	50.000.000	Ngân sách xã
	Mua mới bổ sung 3 ti vi cho các phòng học, bổ sung 02 máy tính cho phòng thư viện, y tế	56.000.000	Ngân sách trường+ Huy động tài trợ
	Bổ sung thiết bị phòng thư	10.000.000	Ngân sách trường

	viện, phòng truyền thống, Đội		
	Làm thêm nhà để xe cho GV	30.000.000	Ngân sách xã
	Bổ sung, nâng cấp thiết bị cho phòng hỗ trợ HS khuyết tật học hòa nhập, thiết bị vận động, trò chơi	30.000.000	Huy động tài trợ+ Ngân sách trường+ Ngân sách xã.
2028 - 2029	Bổ sung máy tính cho các phòng học	30.000.000	Ngân sách trường
	Bổ sung bàn ghế, bảng từ, đồ dùng, thiết bị dạy học, thiết bị phòng thư viện	100.000.000	Ngân sách xã
	Sửa chữa hệ thống điện, quạt các lớp	30.000.000	Ngân sách trường
	Bổ sung thiết bị cho phòng y tế	10.000.000	Ngân sách trường
	Làm mới đường nước sạch, mua sắm cây nóng lạnh	30.000.000	Ngân sách trường
	Nâng cấp nhà vệ sinh GV	30.000.000	Ngân sách xã
2029- 2030	Bổ sung bàn ghế, bảng từ cho các phòng học	60.000.000	Ngân sách trường và huy động tài trợ
	Bổ sung biểu bảng, tủ phòng truyền thống, máy tính, ti vi, thiết bị dạy học	40.000.000	Ngân sách trường
	Xây mới nhà đa năng	5.000.000.000	Ngân sách xã

3. Xác định các vấn đề ưu tiên.

Kiến toàn và đổi mới công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên biệt hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường, thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Phân công đội ngũ theo đúng quy định để dạy tốt 2 buổi/ ngày.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo nghị quyết lần thứ I Đảng bộ xã Quý Nhất đã đề ra.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo thông tư 27/BGD, hướng tiến bộ, tích tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

Triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tạo nhiều hoạt động giao lưu, ứng dụng trải nghiệm để học sinh có điều kiện thích ứng và hoà nhập.

Tăng cường công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị giáo dục chuẩn bị tốt các nguồn lực tiếp tục thực hiện CTGDPT 2018 của Bộ giáo dục.

VI. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Xây dựng, củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Thực hiện tốt công tác quy hoạch cán bộ, phân công sắp xếp đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường. Tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trẻ. Bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng tin học, ứng dụng công nghệ cho đội ngũ nhà giáo.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

Nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng mũi nhọn và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ chính khóa, các cuộc thi, giao lưu trong trường, trong cụm, trong tỉnh gắn học đi đôi với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

Tham mưu tốt với Đảng ủy-UBND xã đầu tư xây dựng thêm cơ sở vật chất (nhà bảo vệ, phòng tư vấn tâm lý HS, bàn ghế học sinh, giáo viên, thiết bị dạy học,...), vận động tài trợ các tổ chức, cá nhân để đầu tư nội thất (thiết bị phòng thư viện, phòng truyền thống,...), mua sắm bổ sung thêm các trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học.

Tiếp tục xây dựng môi trường cảnh quan trường học, sân chơi, bãi tập đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Về thiết bị dạy học: Bảo quản và sử dụng hiệu quả phòng máy vi tính. Các thiết bị phục vụ công tác dạy học cần được khai thác triệt để.

Tham mưu để làm tốt hơn công tác xã hội hoá giáo dục, huy động các nguồn lực từ sự ủng hộ tự nguyện của mạnh thường quân, doanh nghiệp, các nhà hảo tâm để đầu tư cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

Tiếp tục nâng cấp, bổ sung hàng năm hệ thống kết nối mạng Internet cho phòng tin học và các phòng học, phòng chức năng. Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

Hướng dẫn khai thác tài nguyên AI, mạng xã hội phục vụ dạy học và các hoạt động giáo dục cho toàn thể giáo viên.

Năm 2025 tiếp tục sử dụng các phần mềm quản lý trong nhà trường do cấp trên triển khai. Phấn đấu từ năm 2025-2030 đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng thành thạo và sử dụng có hiệu quả các phần mềm này, đạt tiêu chí mức độ 2 về chuyển đổi số.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, bộ môn tin học.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính:

- Ngân sách Nhà nước.

- Ngoài ngân sách (Từ xã hội, doanh nghiệp, mạnh thường quân,...)

+ Nguồn lực vật chất:

- Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng quản lý hành chính và các công trình phụ trợ. Phòng hỗ trợ học tập.

- Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

6. Xây dựng hình ảnh, uy tín của nhà trường

Xây dựng hình ảnh và uy tín của xã hội đối với Nhà trường.

Xác lập tín nhiệm, hình ảnh đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng hình ảnh của Nhà trường.

VII. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Giám sát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2.1. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2025 -2027:

** Năm học 2025-2026:*

+ Nâng cao nhận thức cho CB-GV-NV về mục đích ý nghĩa của kế hoạch chiến lược, thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch.

+ Nâng dần chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chú trọng rèn kỹ năng sống cho HS. Chú trọng việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với thực tiễn cuộc sống. Chất lượng giáo dục xếp top giữa của tỉnh.

+ Bổ sung ti vi, bảng từ, bàn ghế HS, GV cho các phòng học mới xây. Làm mới đường mạng, đường điện cho phòng tin, các phòng học, phòng hành chính, phòng hỗ trợ học tập.

+ Công bố sứ mệnh của nhà trường và Báo cáo Tự đánh giá vào tháng 5/2026.

** Năm học 2026-2027:*

+ Giữ vững chất lượng giáo dục toàn diện đã đề ra, đặc biệt chú trọng rèn kỹ năng cho HS. Chú trọng việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với thực tiễn cuộc sống. Bồi dưỡng CBGVNV về công nghệ thông tin đáp ứng chuyển đổi số mức độ 2.

+ Tham mưu với UBND xã bổ sung 04 giáo viên văn hóa, 01 GV Tiếng Anh và 02 nhân viên.

+ Vận động tài trợ để sửa chữa cơ sở vật chất các phòng, cải tạo vườn trường. Xây mới nhà bảo vệ, phòng tư vấn tâm lý HS. Kiểm định công nhận lại chuẩn 2.

+ Bổ sung ti vi, máy tính bảng từ cho một số phòng học đã hỏng. Mua sắm thiết bị cho phòng truyền thôn, Đội; thư viện, thiết bị vận động.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2027-2029:

** Từ năm 2027-2028:*

+ Giữ vững chất lượng giáo dục toàn diện đã đề ra, đặc biệt chú trọng rèn kỹ năng sống cho HS. Chú trọng việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với thực tiễn cuộc sống.

+ Vận động tài trợ để sửa chữa cơ sở vật chất các phòng, bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi tập thể, nâng cấp sân tập. Bổ sung thiết bị phòng thư viện, làm thêm nhà xe cho GV.

+ Duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn đã đạt. Nâng cao chất lượng đội ngũ GV và chất lượng giáo dục.

** Từ năm 2028-2029:*

+ Giữ vững chất lượng giáo dục toàn diện đã đề ra, đặc biệt chú trọng rèn kỹ năng cho HS. Chú trọng việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với thực tiễn cuộc sống.

+Bổ sung ti vi cho các phòng Âm nhạc, Tin học, Mỹ thuật, bàn ghế, bảng từ, đồ dùng dạy học.

+ Nâng cấp nhà vệ sinh giáo viên. Làm mới đường nước uống, bổ sung cây nóng lạnh cho các lớp.

- Giai đoạn 3: Từ năm 2029-2030:

+ Tham mưu xây dựng mới nhà đa năng. Bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị xuống cấp Nâng cao chất lượng của các tiêu chí, tiêu chuẩn của kiểm định chất lượng giáo dục đạt lên mức 4.

+ Phấn đấu trở thành một trong những trường tiểu học đứng ở tốp giữa của ngành Giáo dục tỉnh Ninh Bình.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể:

*** Đối với Hiệu trưởng:**

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2035.

- Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

- Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược.

*** Đối với Phó Hiệu trưởng:**

Thực hiện nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

*** Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

*** Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch giáo dục, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện; tích cực, sáng tạo trong công việc và có những việc làm mang tính đột phá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao phẩm chất năng lực: có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, khoa học, hợp tác, đề cao tính tự giác, tính kỷ luật.

- Mỗi thành viên trong đơn vị đều ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường, xây dựng tinh thần trách nhiệm - tinh thần đoàn kết - sự hợp tác cùng phát triển, xây dựng môi quan hệ thân thiện trong nhà trường (BGH - các đoàn thể; BGH - GV; GV - GV; GV - HS; HS - HS; GV-PH; CB, GV, NV - PHHS...).

*** Đối với học sinh**

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi hoàn thành chương trình Tiểu học có kiến thức, kỹ năng cần thiết tiếp tục học các cấp học trên.

- Rèn luyện đạo đức để trở thành những người toàn diện, có kỹ năng sống.

*** Ban đại diện cha mẹ học sinh, cộng đồng:**

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

- Hỗ trợ các phong trào, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường với CMHS, giữa GVCN với CMHS. Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của cấp ủy, chính quyền địa phương, các đoàn thể, phụ huynh HS, nhân dân ở địa phương nhất là tại địa bàn trường đang đóng đối với việc xây dựng CSVC và giáo dục học sinh.

- Phối hợp tổ chức cho GV - HS tham gia đầy đủ các hoạt động xã hội ở địa phương.

*** Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

VIII. KẾT LUẬN – KIẾN NGHỊ

Trên đây là kế hoạch Chiến lược phát triển trường Tiểu học Quỳ Nhất giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035, kế hoạch này được phổ biến đến cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường; được báo cáo về Phòng văn hóa- xã hội và UBND Quỳ Nhất. Kính đề nghị phòng VH-XH, UBND xã Quỳ Nhất phê duyệt kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch phù hợp với chiến lược phát triển; hỗ trợ về cơ chế

chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược; bổ sung cho nhà trường đủ giáo viên, nhân viên theo quy định. Đề nghị UBND Quý Nhất đầu tư xây dựng CSVC theo các tiêu chí giáo dục của dự án phát triển nông thôn mới kiểu mẫu để nhà trường thực hiện Kế hoạch chiến lược. Các bậc phụ huynh học sinh phối kết hợp chặt chẽ và tạo điều kiện tốt nhất thực hiện hiệu quả kế hoạch đề ra.

Kế hoạch chiến lược phát triển trường tiểu học Quý Nhất giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến 2035 do Ban xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường thực hiện và thông qua. Đề nghị các bộ phận, các cá nhân trong nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- UBND Quý Nhất;
- Phòng VH-XH;
- Ban ĐDCMHS;
- PHT và TTCM, GV, NV;
- Lưu: VT.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Thị Dịu

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Mến