

Số: 01/TTrĐA-THQN

Quyết Nhất, ngày 21 tháng 3 năm 2024

TỜ TRÌNH

Về việc Phê duyệt “Danh mục vị trí việc làm, Bản mô tả công việc và Khung năng lực vị trí việc làm” của trường Tiểu học Thị trấn Quỳ Nhất

Kính gửi: - UBND huyện Nghĩa Hưng ;
- Phòng Nội vụ huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Căn cứ Thông tư 01/2021/TT – BGDDT ngày 02/02/2021 về việc Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư 02/2021/TT – BGDDT ngày 02/02/2021 về việc Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp hạng viên chức giảng dạy trong các trường tiểu học công lập; Thông tư 03/2021/TT – BGDDT ngày 02/02/2021 về việc Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học cơ sở công lập. Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của các Thông tư số 01, 02, 03, 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông công lập;

Thực hiện Quyết định số 1369/QĐ-UBND ngày 11/7/2023 của UBND tỉnh Nam Định về việc Phê duyệt khung “Danh mục vị trí việc làm, Bản mô tả công việc và Khung năng lực vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông công lập” tỉnh Nam Định

Để phù hợp với các quy định pháp luật hiện hành về vị trí việc làm; phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu, tổ chức của các cơ sở giáo dục theo quyết định; phù hợp với biên chế được giao.

Trường Tiểu học Thị trấn Quỳ Nhất kính trình UBND huyện Nghĩa Hưng xem xét, quyết định phê duyệt Đề án vị trí việc làm và “Danh mục vị trí việc làm, Bản mô tả công việc và Khung năng lực vị trí việc làm” của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.



Lại Thanh Hải