

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN NGHĨA HƯNG

TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ TRẦN QUỲ NHẬT

BẢNG TỔNG HỢP NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4

Đơn vị: Trường Tiểu học Thị trấn Quý Nhất

Quý Nhất, tháng 3 năm 2023

Quỷ Nhất, ngày 09 tháng 3 năm 2023

BẢNG TỔNG HỢP NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4

(Kèm theo Báo cáo số 06/BC-THQN ngày 09/3/2023 của trường Tiểu học TT Quỷ Nhất)

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434, 45, 506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
1	Tiếng Việt 4	Tập 1: Bùi Mạnh Hùng " " Tập 2: Bùi Mạnh Hùng	NXBB GDVN	- Nội dung SGK đảm bảo tính kế thừa, ngôn ngữ của Tiếng Việt và cách thức thể hiện phù hợp với văn hóa, lịch sử, phù hợp với đặc trưng của môn học. Cấu trúc sách giáo khoa được thiết kế theo hệ thống các chủ điểm, gắn với cuộc sống giúp học sinh rèn luyện được các kỹ năng. Chất lượng sách (giấy in, độ bền, độ nét của chữ...) tốt, không có lỗi in ấn và có giá thành hợp lý, phù hợp với điều kiện dạy - học ở địa phương. - Sách giáo khoa được trình bày hấp dẫn, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình. Hình ảnh minh	Kênh chữ của sách, lượng kiến thức cung cấp trong mỗi bài ở hoạt động "Đọc và mở rộng" còn khó với học sinh.	

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434; 45; 506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
2	Toán 4	Hà Huy Khoái	NXB GDVN	<ul style="list-style-type: none"> - Có nhiều kênh hình minh họa. - Có mục lục phần đầu sách giúp GV - HS dễ nhìn thấy nội dung bài học. - Thể hiện sinh động, nhiều dạng bài phong phú, đặc biệt các dạng bài này đều gắn liền với thực tế cuộc sống. - Nhiều nội dung luyện tập được thiết kế dạng trò chơi giúp GV cũng dễ lựa chọn hình thức tổ chức tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Lượng bài trong 1 tiết của một số bài nhiều, nặng, chưa phù hợp với học sinh đại trà. 	

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434, 45,506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
		..		<p>học, tạo hứng thú học tập cho hs.</p> <p>- Về mức độ nội dung, SGK đảm bảo các yêu cầu cần đạt của Chương trình Giáo dục phổ thông môn Toán đối với lớp 4. Với mỗi bài học, các đơn vị kiến thức, hệ thống các bài tập, ví dụ minh họa được thiết kế theo định hướng phát triển năng lực, luôn xuất phát từ thực tiễn đến trừu tượng, thông qua quan sát, trải nghiệm một số tình huống cụ thể để học sinh rút ra kiến thức; Kiến thức được giới thiệu một cách trực quan đi vào bản chất trước khi đi sâu vào kĩ thuật tính toán để hình thành năng lực toán học cho HS.</p>		
3	Đạo đức 4	Nguyễn Thị Toan	NXB GDVN	<p>- Sách được biên soạn theo định hướng phát triển năng lực kết nối tri thức.</p> <p>Cấu trúc sách theo các chủ đề gắn liền với thực tế.</p> <p>- Nội dung bài học đảm bảo tính chính thể, sự nhất quán và phát triển liên tục qua các lớp, tạo sự tương</p>	<p>- Các tình huống và hành vi trong một số bài học chưa phù hợp với học sinh nông thôn.</p>	



TT	Tên sách (theo QĐ số 4434, 45, 506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
4	Lịch sử và Địa lý 4	Vũ Minh Giang, .. Nghiêm Đình Vỹ	NXB GDVN	<p>tác giữa nhà trường với gia đình, cộng đồng trong giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua các hành vi đạo đức phù hợp với học sinh lớp 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kênh hình, kênh chữ hài hòa, đặc biệt ưu tiên kênh hình cùng tuyên nhân vật xuyên suốt các chủ điểm. - Nội dung các bài học gần gũi, nhẹ nhàng, sinh động, hấp dẫn, sát thực với HS. <ul style="list-style-type: none"> - Bộ sách được trình bày hấp dẫn, kênh hình sinh động, có tính thẩm mỹ, màu sắc tươi vui, làm tăng tính hấp dẫn cho HS ngay khi các em mở những trang sách đầu tiên phù hợp với thực tế địa phương. - Nội dung sách giáo khoa có tính mở, có thể điều chỉnh để phù hợp với từng địa phương. - Tích hợp nội dung lịch sử và địa lí xuyên suốt để học, để hiểu, tạo hứng thú cho người học. - Nội dung và hình ảnh minh họa cho các hoạt động trong từng bài 	Có nhiều câu hỏi hoặc yêu cầu cao trong một hoạt động	

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434, 45, 506 BGDDT)	Tên tác giả (Chỉ ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
5	Khoa học 4	Vũ Văn Hùng	NXB GDVN	<p>- Mỗi bài đều được thiết kế theo cấu trúc thông nhất.</p> <p>- Nội dung kiến thức gần gũi, thiết thực với học sinh như thí nghiệm về tính chất của không khí với những vật liệu dễ kiếm trong cuộc sống; tìm hiểu tính chất của nước qua quan sát hàng ngày, tìm hiểu kiến thức về nắm qua thực tế quan sát, trải nghiệm (nhìn, ăn...); Thông qua hoạt động học, học sinh được dẫn dắt, khám phá để thấy rằng khoa học là gần gũi, những kiến thức này sẽ áp dụng ngay vào cuộc sống hàng ngày của các em.</p> <p>- Các hoạt động học tập được chỉ dẫn bằng các biểu tượng ngay ở phần đầu sách rất dễ sử dụng cho GV - HS.</p>	Phần tích hợp liên môn chưa thể hiện rõ.	
6	Hoạt động trải nghiệm 4	Lưu Thu Thủy	NXB GDVN	<p>- Tranh ảnh rõ ràng, màu sắc đẹp. Chú trọng việc kết nối gia đình, nhà trường và xã hội. Tạo động lực để HS hào hứng tham gia hoạt động.</p>		

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434; 45;506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
7	(BỘ SÁCH GLOBAL SUCCESS)	Hoàng Văn Văn	NXB GIÁO DỤC VIỆT	<p>Khuyến khích sự chủ động, sáng tạo, linh hoạt của GV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo tính tích hợp, tạo cơ hội cho HS tiếp cận thực tế, thể nghiệm các cảm xúc tích cực, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động tổng hợp kiến thức, kĩ năng của các môn học để thực hiện những nhiệm vụ được giao. - Các hình thức hoạt động, phương thức và phương pháp tổ chức hoạt động đa dạng. - Phù hợp với truyền thống, văn hóa, lịch sử, địa lý của địa phương. Bổ sung những nội dung và hoạt động đặc thù thích hợp gắn với thực tế địa phương. Các hoạt động đi từ dễ đến khó. Có những trò chơi, bài hát và sản phẩm phù hợp, lôi cuốn học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hoạt động trong một số bài học chưa phong phú. + Unit 1. <i>My friends/Lesson 3</i> (Trang 14): Phần này khá ít từ 	

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434/45.506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
		..	NAM	<p>tương phản, dễ quan sát, phù hợp với bài học; phần chữ to, rõ ràng, phù hợp với học sinh lớp 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sách có đủ các phần cơ bản: chủ đề, bài học, giải thích thuật ngữ, mục lục. Nội dung và hình thức đảm bảo tính hệ thống, chính xác, khoa học, thiết thực. - Các bài học được thiết kế mạch lạc và tường minh. - Tên các chủ điểm rất gợi mở và hấp dẫn. Nội dung gần gũi, gần với đời sống thực tiễn và những giá trị văn hóa Việt Nam. - Hệ thống bài tập, hoạt động phong phú, đa dạng; lượng từ và mẫu câu tương đối phù hợp. - Các bài học tạo điều kiện cho giáo viên vận dụng, sáng tạo các phương pháp và hình thức dạy học theo 	<p>và câu để luyện tập âm nên thêm từ để thống nhất các từ dạy cho học sinh theo đúng chủ đề.</p> <p>+ Unit 2. <i>Time and daily routines</i>/Lesson 3 (Trang 20): Nên thêm từ và câu có từ có 2 âm “r” và “d”.</p>	



TT	Tên sách (theo QĐ số 4434; 45; 506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
8	Mĩ Thuật lớp 4	Đinh Gia Lê (Tổng Chủ biên), Trần Thị Biển, Đoàn Thị Mỹ Hương (đồng Chủ biên)	NXB GD Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung chương trình gần gũi, dễ nhận biết, dễ thực hiện giúp các em dễ hình dung tương tự, kiến thức đảm bảo theo mạch từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp. HS dễ tự học, GV dễ dạy, PH có thể đồng hành cùng con để khám phá thêm về môn MT thông qua các bài 	Một số hình ảnh chưa thật hấp dẫn, cụ thể,	
		..		<ul style="list-style-type: none"> - Sách có kỹ năng nghe và phát âm chuẩn ngay từ những bài học đầu tiên giúp học sinh làm quen nhanh với môn học, hình thành kỹ năng giao tiếp tự nhiên và rèn khả năng tự học cho học sinh. 		

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434/45:506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
9	Âm nhạc 4	Đỗ Thị Minh Chính (Tổng chủ biên)	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam – Bộ sách kết nối tri thức	<p>học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chủ đề trong sách bám sát nội dung giáo dục và yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông. Mỗi chủ đề tổ chức thành 4 hoạt động cụ thể. - Hình ảnh, ngôn ngữ và các tư liệu sử dụng trong sách giáo khoa chuẩn mực, khoa học, hiện đại; phù hợp, gần gũi với cuộc sống hàng ngày. Màu sắc, hình ảnh tương đối đẹp tạo niềm vui, hứng thú học tập cho học sinh. - Nội dung SGK tương đối phù hợp thực tiễn. - Chủ đề phong phú, phát huy được năng khiếu cho những HS có tố chất về môn học. Các chủ đề có sự nối tiếp với các chủ đề của lớp 2, lớp 3. - Các phương pháp hình thức tổ chức hoạt động đa dạng, phong phú, 	Không	

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434; 45; 506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
		..		<p>Lời cuốn được sự tham gia của học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sách giáo khoa kết hợp hài hòa giữa kênh hình và kênh chữ. - Giúp GV định hướng, lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức, phương tiện dạy học và công cụ đánh giá kết quả học tập của HS. - Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính kế thừa, đan xen các chủ đề phù hợp với địa phương và lứa tuổi học sinh lớp 4. 		
10	Giáo dục Thế chất 4	Nguyễn Duy Quyết (Tổng Chủ biên), Nguyễn Hồng Dương (Chủ biên)	NXB GD Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện đúng và đầy đủ nội dung của chương trình môn học gồm các nội dung về chăm sóc sức khỏe, Vận động cơ bản, và thể thao tự chọn. - Nội dung, hình thức sách giáo khoa đảm bảo tính chính xác, khoa học, hiện đại, thiết thực, có tính kế 	Không	

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434, 45,506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
			<p>thừa, phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội, văn hóa, lịch sử, địa lí của địa phương;</p> <p>- Ngôn ngữ và cách thức thể hiện phù hợp với văn hóa của địa phương. Hình ảnh đẹp, có bố cục phù hợp, gần gũi với đời sống hàng ngày của lứa tuổi.</p> <p>- Các chủ đề phù hợp với giáo viên thuận lợi trong việc thiết kế và tổ chức các hoạt động học cho học sinh.</p> <p>- Các bài học đều hướng đến việc rèn tính chủ động, sáng tạo và khả năng tư duy độc lập, vận dụng kiến thức nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học.</p> <p>- Mỗi bài đều có một trò chơi khởi động, nhằm tạo sự hứng thú cho</p>			

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434; 45:506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
				<p>học sinh, vừa mang tính giải trí vừa giúp HS rèn luyện thể chất.</p> <p>- Có dạy cho HS ý thức tự bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Nội dung sách giáo khoa có tích hợp liên môn với các môn âm nhạc, toán học.</p> <p>- Nội dung sách giáo khoa có tính mở, tạo điều kiện cho việc bổ sung, tích hợp những nội dung phù hợp gắn với thực tiễn địa phương</p>		
11	Tin học 4	** Nguyễn Chí Công (Tổng Chủ biên), Hoàng Thị Mai (Chủ biên)	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam – Bộ sách kết nối tri thức	<p>- Nội dung SGK tương đối phù hợp thực tiễn.</p> <p>- Chủ đề phong phú, phát huy được năng khiếu cho những HS có tố chất về môn học. Hình ảnh trực quan dễ hiểu.</p> <p>- Cấu trúc hoạt động được sắp xếp hợp lý phù hợp.</p>	- Không	

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434, 45, 506 BGDĐT)	Tên tác giả (Chỉ ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
12	Công nghệ 4	Lê Huy Hoàng (Tổng chủ... biên), Đặng Văn Nghĩa (chủ biên)	Kết nối tri thức với cuộc sống – Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam	<p>Nội dung: Sát với thực tế cuộc sống, giúp học sinh dễ nhớ, dễ hiểu, dễ cuốn hút học sinh vào các hoạt động học tập. Hình thức: Bộ sách được trình bày hấp dẫn, kênh hình sinh động, có tính thẩm mỹ, gần gũi với học sinh. Nội dung và hình ảnh minh họa cho các hoạt động trong từng bài học rõ ràng.</p> <p>* Điều kiện tổ chức dạy và học:</p> <p>- Các chủ đề/bài học trong SGK chú trọng đến việc rèn tính chủ động sáng tạo, phát huy khả năng tư duy độc lập, vận dụng kiến thức nhằm</p>	Không	

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434; 45; 506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
				<p>phát triển năng lực, phẩm chất của người học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các tình huống được thiết kế gần gũi, hấp dẫn, gần với thực tiễn và đời sống. - Coi trọng trải nghiệm thực tế học tập và đời sống. Cách sắp xếp hình ảnh, nội dung có khoa học, rõ ràng, có trình tự, giúp học sinh dễ hiểu nội dung bài học. - Nội dung phù hợp, gần gũi với HS. Hình ảnh phong phú, phù hợp với thực tế. - SGK tạo hứng thú học tập cho HS, phù hợp với đặc trưng môn học. - Hoạt động tương tác hấp dẫn, vui nhộn, thúc đẩy và khuyến khích ý tưởng sáng tạo. - Nguồn tài nguyên, học liệu điện tử bổ sung cho SGK đa dạng, phong 		

TT	Tên sách (theo QĐ số 4434; 45; 506 BGDDT)	Tên tác giả (Chi ghi Tổng chủ biên, Chủ biên)	Nhà xuất bản	Ưu điểm (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Hạn chế (Ghi theo 6 tiêu chí lựa chọn SGK)	Ghi chú
				<p>phụ, thiết thực.</p> <p>- Đảm bảo tính tích hợp, tạo cơ hội cho HS tiếp cận thực tế, thử nghiệm các cảm xúc tích cực, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động tổng hợp kiến thức, kĩ năng của các môn học để thực hiện những nhiệm vụ được giao.</p>		

NGƯỜI TỔNG HỢP

(Kí, ghi rõ họ tên)


Vũ Thị Diệu**HIỆU TRƯỞNG**

(Kí, ghi rõ họ tên)

**Lại Thanh Hải**